

Scoala Gimnaziala nr.6
Str.Dobrogeanu Gherea nr.74
Sector 1 Bucuresti

RAPORT DE ACTIVITATE
Pentru semestrul I an scolar 2012 / 2013

Semestrul I an scolar 2012 / 2013 a insemnat pentru invatamantul preuniversitar, continuarea Reformei Invatamantului, aplicarea planului cadru la toate ciclurile de invatamant, cand fiecare scoala si-a demonstrat personalitatea elaborand curriculum la decizia scolii (alegerea optionalelor, extinderilor, aprofundarilor) tinandu-se seama de optiunile elevilor, parintilor, resurselor umane ale scolii, scoala intarindu-si in felul acesta autonomia.

In semestrul I an scolar 2012 / 2013 activitatea in Scoala nr.6 s-a desfasurat pe baza:

- Legii invatamantului
- Statutul cadrelor didactice
- Regulamentul de functionare a unitatilor scolare, Regulamentul de Ordine Interioara al scolii
- Ordine MECT, ISMB, ISMB Sector 1
- Programe scolare, manuale alternative, planul cadru

I. Evidenta si scolarizarea elevilor – resp. Dinulescu Liliana

La inceputul anului scolar cei 273 elevi au fost repartizati in 11 clase I-VIII si 3 grupe de gradinita.

Elevii invata intr-un singur schimb, intre orele 08.00 – 14.00, in 11 sali de clasa, trei laboratoare si o sala de gimnastica. Scoala mai dispune de doua sali de semiinternat si un izolator pentru gradinita, pentru elevii claselor I-VIII care functioneaza intre orele 12.00 – 18.00.

Transferarile elevilor veniti si plecati s-au efectuat tinandu-se seama de normele in vigoare : apartenenta de circa noastra scolara, numar de elevi / clasa, plecari si venituri din alta localitate cu aprobarea Consiliului de Administratie.

In unitatea noastra predau un numar de 26 cadre didactice din care 4 educatoare, 6 invatatoare si 11 profesori majoritatea titulari, 1 cadru didactic auxiliar si 4 salariati Tesa.

II. Asigurarea conditiilor igienico-sanitare a scolii, protectia muncii, PSI, baza materiala.

1. Conditii igienico sanitare

Directiunea scolii, personalul administrativ, cadrele didactice, parintii s-au preocupat pentru asigurarea conditiilor igienico sanitare normale in scoala, in vederea prevenirii imbolnavirilor si functionarii scolii conform legislatiei in vigoare atat pentru cladirea scolii.

2. Protectia muncii – resp. Pestrita Ion

Instructajul pe semestrul I an scolar 2012 / 2013 cu elevii privind protectia muncii in scoala s-a efectuat corespunzator in fiecare clasa, respectandu-se varsta elevilor, specificul clasei, localizarea clasei la parter sau etaj, pe obiecte: chimie, fizica, biologie, educatie fizica de catre fiecare invatator si diriginte in timp optim, pe baza de proces verbal cu semnatura elevilor. In timpul semestrului I nu s-au inregistrat accidente in randul elevilor.

3. PSI – resp. Pestrita Ion

In semestrul I s-au efectuat instructaje cu elevii, cadrele didactice, Personalul Administrativ, au fost tinute lectii specifice in cadrul orelor de dirigentie. S-a alcatuit Planul de interventie, s-au afisat Normele PSI si planurile de evacuare. Nu au avut loc accidente legate de PSI. Au fost efectuate lectii demonstrative cu elevii claselor V – VIII si cu cadrele didactice, sustinute de reprezentantii I.S.U. – Dealul Spirii al Municipiului Bucuresti, Biroul Pregatirea Populatiei, cu tema « Cum sa ne comportam in situatii de urgenta ». A fost efectuat un exercitiu de evacuare in caz de cutremur si a fost prezentat salariatilor institutiei modul de folosire al mijloacelor de prima interventie – stingatoare.

4. Asigurarea bazei materiale si didactice a scolii

In semestrul I an scolar 2012 / 2013 din fondurile bugetare alocate scolii s-au achizitionat materiale de curatenie, consumabile (intretinerea xeroxului, a faxului, a imprimantelor, transportul manualelor scolare, etc). S-a efectuat incarcarea si verificarea stingatoarelor. S-au pus panouri de avertizare, instructiuni privind normele de securitate si sanatate in munca. S-au elaborat planuri de actiune impotriva incendiilor si pentru protectia muncii. S-au achizitionat materiale sportive, dotari pentru laboratoarele de fizica-chimie si biologie.

III. CALITATEA PROCESULUI INSTRUCTIV EDUCATIV

Toate cadrele didactice ale scolii atat individual cat si in cadrul Comisiilor metodice si a ariilor curriculare, au depus eforturi sustinute pentru proiectarea corespunzatoare a activitatii didactice, corelarea corespunzatoare a obiectivelor cu continuturile, strategiile, metodele de predare si evaluare folosindu-se metode active, punandu-se in centrul procesului instructiv educativ de predare invatare, elevul, alcatuirea planificarilor la fiecare specialitate pe unitati de invatare, parcurgerea integrala a materiei planificate pe sem I, participarea la toate activitatile metodice, consfatuiri pe municipiu, activitati pe sector si interscoli si in cadrul scolii. O importanta deosebita a avut-o definitivarea si aplicarea curriculum-ului la decizia scolii consultand elevii, parintii, cadrele didactice, tinandu-se seama de resursele umane, de personalitatea scolii. Pentru sem.I an scolar 2012/2013 CDS –ul scolii este urmatorul :

Clasa	Optionale	Extinderi	Aprofundari
0	Lb. engleza (Have fun with english words)		
I A	Lb. engleza (Tilly and Fogg)		
II A	Lb. engleza (Tilly and Fogg)		
II B	Lb. engleza (Tilly and Fogg)		
III A	Matematica distractiva		

III B	Cartea prietena mea
IV	Lumea distractiva a matematicii
V	Educatie pentru sanatate
VI	Lb. engleza (Act English)
VII	Lb. engleza (Famous People)
VIII	Educatie Fizica (Volei, sub forma de joc)

Mentionam clasa cu predare intensiva a limbii engleze : clasa a VII a.
Nici o clasa nu a depasit numarul maxim de ore saptamanal.

Performantele elevilor la sfarsitul sem.I

a. Situatia la invatatura

Clasa	Elevi inscrisi	Elevi ramasi	Corigenti	Promovati	Procent promovab.	Situatia Neincheiata
0	17	17	-	17	100.00%	-
IA	25	24	-	24	100.00%	-
IIA	16	15	-	15	100.00%	-
IIB	15	12	1	10	83.33%	1
IIIA	23	23	-	23	100.00%	-
IIIB	14	12	-	12	100.00%	-
IV	17	19	-	14	94.73%	1
V	16	13	1	7	53.84%	5
VI	24	23	3	18	78.26%	2
VII	20	17	2	12	70.58%	3
VIII	16	15	5	9	60.00%	1
I-IV	127	122	1	117	97.43%	2
V-VIII	76	68	11	46	76.06%	11

Mentionam ca pe sem I exista 1 elev cu nota scazuta la purtare de 7.
Elevii cu situatia scolara neincheiata provin din randurile celor bolnavi sau a celor cu absente nemotivate in numar mare.

Notarea elevilor s-a efectuat in mod ritmic folosindu-se la toate clasele tipurile de evaluare actuale . La clasele I-IV la nivelul fiecarei comisii s-au intocmit teste de evaluare predictiva a cunostintelor pe baza descriptorilor de performanta care au fost aplicate elevilor la inceput de an scolar cat si la evaluarile sumative pentru fiecare unitate de invatare.

In semestrul I la nivelul scolii au avut loc o serie de activitati metodice.

ARIA « LIMBA SI COMUNICARE »

La nivelul catedrei de limba romana in acest semestru profesorii au avut ca prioritate studierea limbii si literaturii romane ca mijloc de comunicare interumana si demers de cunoastere a identitatii noastre spirituale si culturale. Profesorul de limba romana considera ca insusirea corecta a limbii si literaturii romane este baza de formare progresiva a culturii generale. Profesorul a urmarit intelegerea dupa auz si vorbire, folosirea corecta si expresiva a limbii literare in contextul manifestarilor de tip oral : lectura corecta a diverselor tipuri de texte, dezvoltarea judecatii estetice, a interesului si gustului pentru lectura.

- D-na profesoara Nina Paraschiv a organizat un program de colinde romanesti, poezii, dar si o sceneta in care elevii clasei a VII a au prezentat obiceiul de Craciun.
- Simpozionul « Mihai Eminescu – un poet universal ». (15 ianuarie 2012) – clasa a VI a.
- Serbare festiva de 1 Decembrie – a fost aniversata cu elevii claselor V-VIII coordonati de doamnele profesoare Nina Paraschiv si Popa Elena. S-au cantat cantece patriotice, s-au recitat poezii, elevii au citit discursuri.
- D-na profesoara Leontina Uglar s-a preocupat de asimilarea temeinica a cunostintelor de limba engleza, continuand programul Junior Achievement ; a pregatit de asemenea un program de cantece si poezii in limba engleza dedicate Craciunului.
- Urmarind acordarea de noi sanse copiilor defavorizati, dar si largirea orizontului de creatie si invatare al acestora, cautand noi alternative de invatare, d-na profesoara Nina Praschiv a desfasurat o activitate de voluntariat pe toata durata semestrului I (consultatii la limba romana), in cadrul Asezamantului « Sfintii Martiri Brancoveni ».
- Cu ocazia « Zilei europene a limbilor straine », d-na prof. Iulia Iacob a prezentat un referat si imagini pe aceasta tema elevilor claselor V-VIII, urmate de intrebarile elevilor.

- A fost prezentat în cadrul comisiei « Limba și comunicare » o lucrare cu titlul « Particularități ale limbii franceze vorbite în Belgia » - prof. Iulia Iacob.

ARIA « OM ȘI SOCIETATE »

- D-na profesor Dinca Mirela a desfășurat cu clasele V – VIII un program festiv de colinde și poezii.
- D-l profesor Nitoi Andrei a susținut o lecție demonstrativă având ca subiect « Intemeierea statelor românești » - 30.11.2012.
- D-l profesor Nitoi Andrei a susținut un referat cu tema « Adunările sau divanele ad-hoc » - 30.11.2012.
- Elevii claselor VII au participat la o dezbateră pe tema Holocaustului (oct.2012).

ARIA “MATEMATICA ȘI ȘTIINȚE”

În semestrul I an școlar 2012/2013 catedra de “Matematica și Științe” a continuat realizarea obiectivelor pe termen lung propuse în anii anteriori . Astfel pe tot parcursul sem I au fost combinate în mod optim toate procedeele metodico pedagogice prin care s-a realizat un climat optim la orele de matematică, de către d-na prof. Mariana Ghete.

* S-a marcat « Anul matematicii în școala românească » printr-un referat susținut de d-na Mariana Ghete – 17.11.2012.

Orele au fost atractive, metodele de evaluare cât mai diversificate astfel încât sistematizarea materiei a fost realizată cu succes.

D-na profesor Elisei Ana a susținut o lecție demonstrativă la chimie – 22.11.2012, la fel și d-na profesor Ghete Mariana a susținut lecție demonstrativă la matematică – 18.10.2012.

ARIA CURRICULARĂ « ARTE, ED.FIZICĂ ȘI TEHNOLOGII »

În cadrul ariei curriculare « Arte, Educație fizică și Tehnologii s-au desfășurat următoarele activități :

- S-a reușit realizarea unei lecții mixte cu tema « Sporturile olimpice » și a unei lecții mixte cu tema « Sărbătorile de iarnă ».

- Participarea la « Targul educational » de la Palatul Copiilor impreuna cu elevii claselor a VIII si a VII a.
- Serbare de Craciun – colinde traditionale romanesti (decembrie 2012) ;
- Prezentarea unui referat cu tema « Alimentatia scolarului sanatos » de catre prof. Birloveanu Gabriela si Pestrita Ion.
- Vizite la muzeul « George Enescu » si muzeul de arta al Romaniei.

La catedra de educatie fizica si sport d-l prof. Pestrita Ion a efectuat cu elevii urmatoarele actiuni :

- Concurs « Cel mai talentat fotbalist din scoala »

ARIA CONSILIERE

Activitatea dirigintilor si invatatorilor a vizat urmatoarele obiective :

- Imbunatatirea frecventei
- Implicarea unui numar cat mai mare de elevi in viata scolii prin participarea la programe educative, actiuni aniversare, cercuri, reviste
- Responsabilizarea elevilor
- Diversificarea activitatii extracurriculare pentru atragerea elevilor intr-un cadru educativ in defavoarea strazii
- Conectarea scolii la programe si proiecte educationale
- Lectorat cu parintii clasei a VIII a cu tema « Perioada de evaluare », vizand evaluarea nationala
- Sustinerea mai multor ore de dirigentie la clasa a VIII a in colaborare cu psihologi de la D.G.A.S. – P.C. sectorul 1, cu tema « Comportament delicvent cauze si consecinte ».

COMISIA METODICA A INVATATORILOR

In cadrul Comisiei metodice a invatatorilor fiecare membru al comisiei si-a intocmit planificarile anuale si proiectarile unitatilor de invatare. S-au organizat intalniri periodice cu parintii. S-au desfasurat lectii demonstrative : octombrie cls.I, inv. Cimbrescu Mariana, noiembrie – cls.IV , prof. Mathias Mihaela; ianuarie –cls.II, prof. Constantinescu Cristina. Au avut loc dezbateri, mese rotunde, s-au sustinut referate pe diverse teme :

« Evaluarea scolara », « Stimularea personalitatii elevilor prin activitati extrascolare », « Impactul noilor educatii asupra educatiei morale la scolarul mic », « Autoevaluarea », « Consilierea copiilor cu A.D.H.D ».

Activitatile extrascolare/extracurriculare au fost urmatoarele :

- Activitati P.S.I., educatie rutiera in colaborare cu Politia, educatie sanitarain colaborare cu cabinetul medical al scolii
- Vizionari de spectacole : Circul Globus, Teatrul Ion Creanga
- Organizarea unei petreceri de Halloween
- Diverse drumetii in cartier sau in parcul Herastrau
- Vizite la muzee, prezentarea unor materiale educative si minispectacole cu ocazia zilei nationale a Romaniei
- Vizite la patinoar
- Participarea la concursuri sportive
- Organizarea si desfasurarea unor concursuri scolare la Limba si Literatura Romana si Matematica la cls. I-IV
- Serbarea Craciunului la nivelul fiecarei clase si pe scoala in colaborare cu cls. I-VIII
- Participarea elevilor la programul Carrefour

S-au desfasurat urmatoarele proiecte, programe educationale, parteneriate :

- * Proiectul Educational de colectare a ambalajelor Tetra Pak-cls.I-IV
- * Parteneriat « Gradinita – Scoala »
- * Proiectul Carrefour – cls.I-VIII.
- * Programul « Igiena acasa si la scoala – zero microbi » - cls.I-IV

In tot semestrul I elevii claselor a VIII a au fost pregatiti suplimentar la materiile la care ei sustin evaluarea nationala.

PUNCTE TARI :

- Pentru fiecare nivel de clasa exista intregul material curricular
- Cadre didactice calificate
- Relatiile interpersonale existente favorizeaza crearea unui climat educational deschis, stimulat
- Exista o buna delimitare a responsabilitatilor membrilor comisiei precum si o buna coordonare a acestora
- Ameliorarea relatiei profesor-elev prin intermediul Consiliului Elevilor

- Starea fizica a spatiului scolar si incadrarea acestuia in normele de igiena corespunzatoare
- Contracte cu diverse institutii pentru realizarea unor activitati extracurriculare
- Nu exista tendinte de nescolarizare sau abandon scolar
- Stare disciplinara buna
- Fondul de carte scolară este suficient si cu noutati editoriale
- Sustinerea activitatilor din graficul comisiei
- Parteneriatul cu Politia si Primaria

PUNCTE SLABE :

- Optionalele se aleg in functie de decizia majoritatii elevilor si a parintilor
- Slaba motivare datorita salariilor mici
- Lipsa acordului unor parinti cu privire la consilierea psihopedagogica
- Manuale scolare insuficiente
- Participarea in numar mic a parintilor la diverse activitati

OPORTUNITATI :

- OFERTA de cursuri permite valorificarea abilitatilor individuale
- Activitatile comisiei cresc coeziunea grupului
- Disponibilitatea si responsabilitatea unor institutii de a veni in sprijinul scolii
- Scoala ofera un grad sporit de siguranta elevilor

AMENINTARI :

- Scaderea prestigiului cadrelor didactice
- Criza de timp a parintilor care reduce implicarea familiei in viata sociala
- Inexistenta unui informatician in scoala
- Impactul televizorului si calculatorului asupra psihicului elevilor
- Elevii si parintii nu sunt suficient pregatiti pentru schimbarea modului de abordare a procesului instructiv-educativ

Olimpiadele scolare

Încă de la începutul semestrului I au fost selecționați și pregătiți elevii pentru olimpiadele școlare fază pe școală și sector. S-a întocmit un grafic al pregătirii, au fost alcătuite seturi de teste, și s-au susținut olimpiade școlare – fază pe școală – la lb. română și matematică, la clasa a V a – 3 elevi, clasa a VI a – 2 elevi, clasa a VII a – 6 elevi, clasa a VIII a – 4 elevi.

COMISIA METODICA A EDUCATOARELOR

Pe semestrul I al anului școlar 2012/2013, comisia metodică a educatoarelor și-a propus următoarele obiective:

Asigurarea calității actului educațional (întocmirea planificărilor calendaristice și semestriale; parcurgerea ritmică și de calitate a conținuturilor școlare; utilizarea de strategii activ-participative; folosirea activității independente, diferențiate, de grup);

Susținerea școlarizării;

Organizarea de activități extracurriculare;

Participarea la programe de perfecționare individuale sau colective;

Participarea și susținerea de activități în cadrul cercurilor pedagogice;

Procurarea sau confecționarea unor materiale didactice;

Colaborarea școală-familie.

CURRICULUM – (Proiectarea didactică, calitatea actului didactic, calitatea evaluării copiilor, atingerea obiectivelor propuse)

PUNCTE TARI:

Cadrele didactice au întocmit planificarea anuală a activităților, personalizată în conformitate cu particularitățile colectivelor de copii. Majoritatea proiectărilor didactice au la bază variante preluate din diferite surse, însă fiecare educatoare are o contribuție personală și hotărâtoare în realizarea acestora.

Se utilizează auxiliare didactice în vederea desfășurării eficiente a demersului didactic;

Cadrele didactice manifestă dorință de introducere în activitatea didactică a metodelor activ-participative, centrate pe copil. S-a observat acest lucru în urma asistențelor la grupe;

Se manifestă interes pentru pregătirea activităților, în acest sens educatoarele consultă site-urile de specialitate, utilizează calculatorul în redactarea proiectelor și a altor materiale;

Se utilizează o gamă variată de instrumente de evaluare, îmbinând eficient mijloacele;

Cadrele didactice participă la activități de formare inițiate de instituțiile abilitate, sunt preocupați de formarea continuă. Astfel d-l Rosu și Tanaselea au urmat cursurile de mentorat organizate de I.S.1;

La nivelul grupelor, programul de învățare satisface cerințele privind sănătatea, siguranța, copiii au acces la resurse de învățare care răspund nevoilor lor.

PUNCTE SLABE

Unele cadre didactice manifestă încă rezerve cu privire la utilizarea metodelor moderne de predare-învățare;

Realizarea unor activități moderne implică costuri pe care unele cadre didactice nu și le pot permite;

Lipsa spațiilor destinate depozitării și păstrării de material didactic pentru învățământul prescolar;

Puține activități desfășurate în gradinita implică coparticiparea părinților.

Funcționarea sistemului de comunicare intern/extern(întâlniri de lucru, interasistente, relația educatoare-educatoare,educatoare-echipa manageriala)

Relatiile cadru didactic-copil:

Relatiile se bazează pe respect reciproc , colaborare si intelegere, afectivitate

Copiii sunt incurajati in dorinta de cunoastere, atitudine pozitiva fata de ceilalti, punctualitate, tinuta decenta, conduita morala

Cadrele didactice cultiva la copii atmosfera de colaborare, respectul reciproc, dorinta de afirmare si autodepasire

Managementul calității

1.Optimizarea asigurării calității prestației didactice

Întâlnirile de lucru au fost centrate pe strategii de îmbunătățire a calității activităților didactice.

* s-a pus un accent mai mare pe activitățile interactive,de învățare prin colaborare ;

copiii au fost implicați în organizarea mediului educational apropiat lor;

* s-au desfășurat activități extracuriculare care să lărgescă interesul copiilor în sensul construirii de relații bune în școală ;

* s-a încercat și realizat modificarea, dezvoltarea și perfecționarea stilului didactic al dascălilor ;

părinții au fost implicați în activitatea didactică prin participare efectivă la procesul de învățământ ;

* s-a accentuat respectul pentru individualitate, cultivarea relațiilor de încredere reciprocă, sprijin și acceptarea opiniei celuilalt ;

* s-a urmarit o evaluare corectă pentru dezvoltare atât a copiilor cât și a educatoarelor din școală ;

2. Optimizarea strategiilor de evaluare

* s-a stabilizat un sistem de apreciere și stimulente pentru copii ;

* s-a realizat o monitorizare permanentă și perseverentă (nu în salturi) a progresului copiilor (întărirea cerințelor , valorilor,convingerilor și împărtășirea lor în funcție de specificul fiecărui colectiv) ;

* s-a urmarit o evaluare corectă pentru proiectarea interventiilor personalizate ;

În cadrul asistențelor efectuate de catre d-nadirector la activitati s-a constatat că educatoarele stăpânesc conținuturile științifice proprii activitatilor didactice, că folosesc strategii didactice moderne și adecvate particularităților de vârstă ale grupelor, demersul didactic fiind adecvat conceput și aplicat .

IV. ACTIVITATEA DE MANAGEMENT

Directiunea scolii a depus eforturi pentru imbunatatirea activitatii prin :

- proiectarea corespunzatoare a planurilor manageriale, anuale, semestriale si a planurilor de activitati
- urmarirea obiectivelor propuse
- definitivarea – organizarea colectivelor de lucru, catedrele pe arii curriculare, stabilindu-se sefi de catedra, sarcinile membrilor, planuri de activitate
- constituirea consiliului curricular si a Consiliului de Administratie
- repartizarea claselor, repartizarea elevilor, a invatatorilor, a dirigintilor tinandu-se seama de continuitate
- organizarea catedrelor si efectuarea incadrarilor s-a realizat pe baza continuitatii la clase, asigurarea posturilor si orelor vacante cu cadre didactice calificate prin intermediul ISMB Sector 1
- asigurarea si repartizarea manualelor
- proiectarea tematicilor de perfectionare in cadrul Consiliilor Profesionale si a Consiliilor de Administratie

- imbunatatirea regulamentului de ordine interioara
- organizarea comisiilor cu diferite sarcini mai ales cele legate de alocatii scolare si burse
- monitorizarea activitatii comisiilor metodice si a celor pe probleme
- asigurarea securitatii elevilor si cadrelor didactice

Serviciul pe scoala

- **cadre didactice** – resp. Constantinescu Cristina – s-a efectuat cu responsabilitate, asigurandu-se ordinea si disciplina in scoala, evitandu-se ambuscada la intrarea elevilor, respectandu-se careul, prevenind accidentele si intrarea strainilor in scoala.

Climatul afectiv

A fost normal, bazat pe relatii de respect, colaborare, de stimulare a novatorilor, de realizare a performantelor scolare, de trecere peste greutatile inerente.

Orarul scolii intocmit de profesor Moga Dan Cristian a respectat cerintele psihopedagogice, timpul elevilor, timpul profesorilor.

V. ACTIVITATEA EDUCATIVA

Responsabil : prof. Leontina Uglar

Activitatea educativa a avut un rol important in cadrul procesului instructiv educativ, fiind proiectata corespunzator, tinandu-se seama de particularitatile de varsta ale elevilor, de obiectivele propuse, de conditiile scolii, de resursele umane, coreland toate laturile educative, managementul clasei. S-au sustinut activitati didactice in cadrul orelor de consiliere si orientare pe diverse teme :

- managementul clasei
- educatia ultimului cetatean
- regulile scrise si nescrise ale circulatiei
- alcoolul, tutunul, drogurile, boli molipsitoare, SIDA

Comisia dirigintilor claselor a VIII a a organizat in vederea sustinerii Testarii nationale si a desfasurarii activitatii OSP o serie de teme specifice.

La nivelul scolii au fost implementate sau continuate o serie de programe ca de exemplu :

- Proiectul educational de colectare a ambalajelor Tetra Pak,
- Parteneriatul cu Institutul de Arte Plastice
- Proiectul Carrefour
- Programul « Implica-te : violenta nu este o solutie », program destinat elevilor din clasele V-VIII, in colaborare cu Consiliul Local al sectorului 1 – D.G.A.S. – P.C.
- Programul « Impreuna pentru viitorul tau », cu tema « Prevenirea delicventei juvenile », in colaborare cu D.G.A.S. P.C. sectorul 1.
- Programul « Igiena acasa si la scoala – zero microbi »

In semestrul I al anului scolar 2012-2013 activitatea comisiei a fost urmatoarea :

- S-au intocmit si s-au predat planificarile semestriale pentru orele de dirigentie
- Profesorii diriginti si-au completat CAIETUL DIRIGINTELUI
- Diriginti au prelucrat Regulamentul Scolar
- Constituirea comitetului reprezentativ al claselor
- 1 Decembrie – ziua neamului romanesc
- Sarbatorile la Romani – Festivalul colindelor – prof. Paraschiv Nina, prof. Popa Elena
- Omul Potrivit la Locul Potrivit – lectie demonstrativa cls. a VIII a – prof. Pestrita Ionel
- Motivatia invatarii – lectie demonstrativa cls. a VII a – prof. Paraschiv Nina
- Intalniri ale elevilor cu specialisti din cadrul Politiei (difuzare de filme , pliante) pentru prevenirea consumului de droguri – prof. Ghetu Mariana, prof. Paraschiv Nina, prof. Pestrita Ion
- Planificarea orelor educative privind prevenirea violentei in scoala – actiune la care au participat cadre din Politie si reprezentant din comitetul de parinti

VI. ACTIVITATEA EXTRASCOLARA

- Vizite la muzee (Muzeul Antipa, Muzeul Satului, Muzeul National de Arta, Muzeul Militar).

- Vizita la Gradina Zoologica, si Gradina Botanica.
- Participare la concursuri sportive – cros, fotbal
- Vizionari de spectacole – teatru, circ
- Organizari de serbari si simpozioane, 1 Decembrie, Craciun, 15 Ianuarie, 24 Ianuarie.
- Expozitii de lucrari ale copiilor – teme « Toamna »
- Concurs de scrisori catre Mos Craciun.

VII. PERFECTIONAREA SI FORMAREA CONTINUA A CADRELOR DIDACTICE

Aceasta activitate s-a realizat in primul rand prin studiu individual, prin participarea la activitatile metodice din scoala, pe arii curriculare si obiecte, la sector si municipiu, participarea la consfatuiri, cursuri de perfectionare la CCD (initiere in utilizarea calculatorului),. Toate invatatoarele au participat la cercuri pedagogice organizate la nivelul sectorului. Comisia de perfectionare – resp. inv. M. Cimbrescu – a identificat punctele forte ale scolii, punctele slabe, oportunitatile, perspectivele de formare continua in scoala, elaborand planul de activitate tinand seama de conditiile scolii.

Pe semestrul I an scolar 2011/2012 au urmat cursuri de perfectionare urmatoarele cadre didactice :

- Rosu Alexandra – Facultatea de Limbi Straine – anul IV.
- Maxim Oana - Facultatea de Psihologie si Stiintele Educatiei – departamentul pentru Pedagogia Invatamantului Prescolar si Primar – absolvita
- Paraschiv Nina – gradul didactic II
- Plopeanu Narcisa – definitivat

VIII. PARTENERIAT IN SOCIETATEA CIVILA

1. Colaborarea cu familia si alti factori sociali : Politia, Biserica, unitati economice din sector.

Scoala a tinut legatura cu familiile elevilor si a colaborat ori de cate ori a fost nevoie in vederea sprijinirii procesului instructiv – educativ, prevenirea actelor de indisciplina, prin sedinte, consultatii cu parintii, lectorate, vizite la domiciliu. Cu parintii cls. a VIII a s-a realizat o activitate sustinuta de informare privind organizarea evaluarii nationale, prin diverse tipuri de teste, distribuire de ghiduri, si prin sedinte lunare, consultatii, lectorate.

2. Colaborarea scoala – biserica. Biserica din cartierul Baneasa a fost alaturi de scoala la deschiderea anului scolar, la sarbatorile religioase, colaborand foarte bine cu catedra de religie.
 3. Colaborarea scoala – politie. Scoala a avut o colaborare foarte stransa cu politistul de proximitate care a vizitat scoala saptamanal si a luat legatura cu elevii si parintii celor cu abateri disciplinare. In cadrul scolii au avut loc intalniri cu politistul de proximitate in cadrul carora au fost dezbatute teme ca : « Delincventa juvenila : tendinte, cauze », « Minoritate ; contraventie, infractiune ». A prelucrat cu elevii legislatia specifica pe linia ocrotirii minorilor ; a prelucrat prevederile Codului Penal in ceea ce priveste raspunderea minorilor ; modul de comportament al elevilor si rolul familiei.
 4. Colaborarea scoala – unitati economice a fost destul de redusa.
 5. Colaborarea scoala – cabinet medical. Permanent medicul scolii si asistenta scolii, au fost alaturi de elevii scolii in vederea mentinerii sanatatii lor prin efectuarea tirajului epidemiologic, depistarea elevilor bolnavi, vaccinarilor, examene de bilant la cls. a IV a si a VIII a si activitati de educatie sanitara la orele de dirigentie.
- Programul « Laptele si cornul » initiat de Guvernul Romaniei se desfasoara in conditii foarte bune iar cabinetul medical al scolii sprijina aceasta actiune.

6. Activitatea bibliotecii – La biblioteca s-a organizat un stand cu toata metodologia referitoare la evaluarea nationala.
7. Activitatea secretariatului – d-na Florentina Romaniuc s-a preocupat permanent ca toate lucrarile de secretariat legate de miscarea elevilor, a cadrelor didactice, incadrari, carti de munca, salarii, state de personal, state de fuctii, scheme de incadrare, burse sa se realizeze in timp optim. Toate datele cerute de I.S.M.B., I.S.M.B. sectorul 1, A.U.I.P.U.S.P. si Contabilitate, au fost trimise in termenele cerute.
8. Activitatea personalului tehnic – administrativ. Cei patru angajati TESA s-au straduit sa realizeze conditii materiale igienico-sanitare

optime,sprijinand desfasurarea in conditii bune a procesului instructiv – educativ. Inventarierea patrimoniului scolii a fost facuta in bune conditii, efectuandu-se casarile necesare si inregistrarea dotarilor conform regulamentelor in vigoare.

9. Activitatea manageriala si cea legata de munca educativa a unitatii noastre scolare a fost apreciata de d-na inspector I.S.M.B. Adriana Piele.

DIRECTOR

Prof. LILIANA DINULESCU