

Scoala cu cls.I-VIII nr.6
Str.Dobrogeanu Gherea nr.74
Sector 1 Bucuresti
Telefon: 233.27.30

***Raportul anual al activitatii scolare in anul
2009 / 2010***

In anul scolar 2009/2010 activitatea in Scoala nr.6 s-a desfasurat pe baza:

- Legii Invatamantului
- Statutul personalului didactic
- Regulamentul de functionare a unitatilor scolare
- planul cadru, ordine, notificari M.E.C.T.S., I.S.M.B., I.S.1, programe scolare, manuale alternative, regulamente de ordine interioara ale scolii

I. EVIDENTA SI SCOLARIZAREA ELEVILOR –

Responsabil – Dinulescu Liliana

Recensamantul elevilor intre 0 – 16 ani s-a realizat in timp optim, clasele s-au constituit respectand legile in vigoare, toate situatiile statistice au fost trimise la timp la I.S.M.B. si I.S.M.B. sectorul 1.

La inceputul anului scolar cei 250 elevi au fost repartizati in: 8 clase – 164 elevi, care au functionat intre orele 8.00 si 14.00 si 3 grupe de gradinita cu 80 copii care au functionat intre orele 8.00 si 18.00.

Scoala a dispus in anul scolar 2009/2010 de un After School care a functionat intre orele 12.00 – 18.00 intr-o sala amenajata special.

Transferurile elevilor veniti si plecati s-au efectuat tinandu-se seama de normele in vigoare: numarul de elevi / clasa, apartenenta la circa scolara, plecati sau veniti in sau din alte localitati si au fost validate in Consiliul de Administratie.

In unitatea noastra au predat un numar de 21 cadre didactice din care 6 educatoare, 4 invatatori si 11 profesori si am beneficiat de 1 cadru didactic auxiliar.

La intretinerea unitatii au contribuit si cei 6 salariatii Tesa care au asigurat conditii igienico-sanitare optime pentru desfasurarea procesului instructiv educativ.

II. ASIGURAREA BAZEI MATERIALE IGIENICO SANITARE A SCOLII, PROTECTIA MUNCII SI PSI

1. Conditii igienico-sanitare.

Directiunea scolii, personalul administrativ, cadrele didactice, s-au straduit sa asigure conditii igienico- sanitare normale in scoala. S-au luat toate masurile pentru prevenirea imbolnavirilor si functionarea scolii conform legislatiei in vigoare, avand autorizatie sanitara de functionare.

2. Protectia muncii – resp. Prof. Radulescu Andrei

Instructajul cu elevii privind protectia muncii in scoala s - a efectuat corespunzator la inceputul fiecarui semestru, in fiecare clasa respectandu-se varsta, specificul salii de clasa / laboratorului (chimie, fizica, biologie). In anul scolar precedent nu s-au inregistrat accidente in randul elevilor.

3. PSI – resp. Prof. D.Moga

S-au efectuat instructajele cu elevii, cadrele didactice, personalul administrativ, au fost tinute lectii specifice in cadrul orelor de dirigentie si consiliere. Nu au avut loc accidente.

4. Asigurarea bazei materiale a scolii

In anul scolar precedent s-au facut lucrari de igienizare si reparatii cu ajutorul D.A.I.P. Sectorul 1.

BAZA DIDACTICO - MATERIALA

Majoritatea cadrelor didactice ale scolii au depus eforturi pentru imbunatatirea bazei didactice confectionand materiale necesare conform programelor. S-a reactualizat cabinetul de limba

romana. Pavoazarea a fost periodic reactualizata prin expozitii de desen pe diverse teme: 1 Decembrie, Craciunul, Pastele, s-au refacut unele panouri si s-au confectionat altele in cadrul grupelor de gradinita.

In cadrul Bibliotecii s-a amenajat un stand cu materiale pentru Evaluarea nationala, manuale, programe, ghiduri, teste, probe de evaluare regulament de organizare si sustinere a Tezelor cu subiect unic, precum materiale OSP.

III.CALITATEA PROCESULUI INSTRUCTIV – EDUCATIV

Cadrelle didactice ale scolii fie individual fie in cadrul Comisiilor metodice au depus eforturi sustinute pentru proiectarea corespunzatoare a activitatii didactice, corelarea corespunzatoare a obiectivelor cu continuturile, strategiile, metodele de predare si evaluare folosind metode active, punand in centrul procesului instructiv educativ de predare – invatare elevul. S-a urmarit parcurgerea integrala a materiei, confectionarea de material didactic, participarea la toate activitatile metodice, consfatuiri pe municipiu, activitati la sector, interscoli, scoala. O importanta deosebita a avut-o stabilirea CDS prin consultarea elevilor, parintilor, cadrelor didactice, tinand seama de resursele umane si personalitatea scolii.

- Prin controlul efectuat am urmarit parcurgerea integrala a materiei, notarea ritmica si de calitate
- Am efectuat asistente la clase, la care am urmarit in ce masura fiecare cadru didactic se preocupa de structurarea judicioasa a lectiilor privind invatarea eficienta in clasa, aplicarea procedeelor de evaluare, verificarea caietelor de teme, formarea la elevi a deprinderilor de munca intelectuala si formarea la elevi a deprinderilor de munca intelectuala si fizica, a unei conduite morale, estetice, religioase, spirit ecologic, comportament civic
- Am urmarit cu elevii clasei a VIII a realizarea unei pregatiri speciale in vederea sustinerii evaluarilor nationale, pregatirea vizand disciplinele : limba romana si matematica
- Mentionam ca toti absolventii clasei a VIII a au intrat la liceele si grupurile scolare pentru care au optat

- Toti elevii clasei a VIII a s-au prezentat la evaluarea nationala si au completat fisele de optiuni pentru admiterea la liceu
- Monitorizarea activitatii de formare continua a personalului didactic, didactic auxiliar si nedidactic

Performantele elevilor la sfarsitul anului scolar 2009/2010.

La concursul „Cangurul matematician” s-au clasificat 17 elevi din clasele I-VIII

Concursul sportiv

„Cupa Primaverii” organizata de Primaria sector 1 – premiul III, clasele V-VII la fotbal, la nivel de sector;

Concurs de atletism (cross) – faza pe sector, locurile IV si VI si X)

Cupa de fotbal „Sport pentru viata, editia a VII a, organizat de Primarie S.1 Bucuresti.

A. Situatia la invatatura

Clasa	Elevi Inscrisi	Elevi Ramasi	Promovati	Repetenti	Procent promovabilitate
I	19	12	12		100.00%
II	10	13	13		100.00 %
III	16	16	16		100.00 %
IV	19	23	15	8	65.21 %
I – IV	64	63	56	8	88.88 %
V	21	21	19	2	90.48 %
VI	16	15	14	1	93.33 %
VII	25	27	25		92.59 %
VIII	20	19	19	1	100.00 %
V – VIII	82	82	77	4	93.90 %
I - VIII	146	145	130	12	89.66 %

B. Situatia la disciplina

Clasa	Elevi Inscrisi	Elevi Ramasi	Medii la purtare
Nu exista elevi cu medii la purtare sub 7.00			

C. Rezultatele evaluarii nationale la clasa a VIII –a

- Inscrisi 20 elevi, prezenti 19 elevi.

Limba romana: promovabilitate 100.00%

Matematica: promovabilitate 95.00%

Rezultatele elevilor din clasa a VIII – a la evaluarea nationala au fost bune datorita faptului ca profesorii de limba romana si matematica, s-au preocupat tot anul scolar de pregatirea continua prin ore de pregatire suplimentara saptamanale, prin teste pregatitoare date periodic, analize atat in cadrul catedrelor cat si in Consiliul de Administratie.

In Consiliul de Administratie si in anul acesta scolar se vor lua masurile care se impun pentru ca procentul de promovabilitate sa creasca.

Toti cei 19 elevi absolventi au fost repartizati in licee si grupuri scolare conform mediei lor si obtinerilor facute. Remarcam faptul ca mediile de admitere au fost semnificativ mai bune, ceea ce a permis inscrierea elevilor in licee bune din Bucuresti.

Notarea elevilor s-a efectuat in mod ritmic folosindu-se la toate clasele tipurile de evaluare actuale. La clasele I – IV la nivelul fiecarei comisii s-au intocmit teste de evaluare sumativa a cunostintelor pe baza descriptorilor de performanta, care au fost aplicate elevilor la inceput de an scolar si in perioadele de evaluare. Invatatoarele care au folosit o varietate de mijloace si procedee metodice in lectiile de recapitulare si sistematizare a materiei: jocuri, concursuri, sezatori literare, vizite la muzee etc.. Cu toate acestea au existat si neimpliniri, esecuri atat pentru elevi cat si pentru cadre didactice. Cauzele neimplinirilor ar fi:

- proiectarea deficitara a activitatii didactice
- necorelarea verigilor lectiei
- folosirea excesiva a metodelor expozitive
- supraincercarea
- nu se folosesc metode diferite
- lipsa de comunicare elev – profesor
- lipsa colaborarii scoala – familie

- influenta negativa a mediului familial deteriorat
- starea precara a sanatatii
- conditii materiale proaste
- influenta negativa a mijloacelor audio vizuale

IV. ACTIVITATEA GRUPELOR DE PRESCOLARI

In activitatea didactica desfasurata in anul scolar 2009/2010 a fost utilizat curriculum national pentru invatamantul prescolar. Subliniem faptul ca personalul didactic aplica in mod frecvent metodologii didactice centrate pe educabili si grupuri de educabili. Activitatile de evaluare au fost planificate si s-au desfasurat in conformitate cu specificatiile curriculum-ului national pentru invatamantul prescolar. Personalul didactic foloseste o gama variata de stimulative cum ar fi lauda, incurajarea sau acordarea de diplome la sfarsitul fiecarei activitati desfasurate, popularizarea rezultatelor meritorii, expunerea celor mai reusite lucrari.

Activitatile extracurriculare au crescut numeric si calitativ fata de anii anteriori si au fost realizate la toate grupele de copii. Pentru viitor, ne propunem o mai mare implicare a parintilor si a membrilor comunitatii in astfel de activitati precum si evidentierea contributiei directe si efective a fiecarei activitati extracurriculare la realizarea scopurilor si obiectivelor stabilite prin politicile educationale:

- colaborare permanenta cu Teatrul Tandarica;
- colaborare permanenta cu Circul Globus;
- colaborare permanenta cu Carrefour Baneasa;
- colaborare permanenta cu Biblioteca unitatii;
- colaborarea stransa cu colectivul de parinti prin intensificarea comunicarii;
- parteneriat cu Politia Capitalei;
- parteneriat cu Primaria Sectorului 1;
- parteneriat cu clasele primare din unitatea noastra;
- participare la Festivalul traditiilor de Pasti, organizat in PARCUL Herastrau;
- organizarea unor activitati in parcurile Sectorului 1(Kisseleff, Herastrau, Bazilescu);
- organizarea de excursii (Manastirea Ghighiu, Gura Diham);
- serbari de Craciun, Pasti, Ziua Mamei, Sfarsit de an scolar;
- organizarea unui atelier de realizat martisoare de catre copii, cu expozitie si vanzare catre parinti si doritori in incinta Gradinitei;

- organizarea de expozitii cu lucrari in incinta Gradinitei, pe diverse teme.

Activitatea metodică s-a desfășurat în cadrul comisiei instituite în unitatea de învățământ, iar fiecare educatoare a pregătit cel puțin o activitate, în conformitate cu planificarea întocmită. De asemenea, personalul didactic a participat la toate activitățile organizate în cadrul cercului pedagogic. Se impune o participare activă a educatoarelor la activitățile metodice organizate pe plan local.

V. ACTIVITATEA DE MANAGEMENT

Direcțiunea școlii a depus eforturi pentru a îmbunătăți activități prin:

- proiectarea corespunzătoare a planurilor manageriale anuale și semestriale, planuri de activități
- urmărirea obiectivelor propuse în aceste planuri manageriale
- organizarea catedrelor pe arii curriculare, a colectivelor de lucru, stabilirea membrilor consiliului de administrație
- organizarea catedrelor și efectuarea încadrărilor pe baza continuității la clasă
- numirea învățătorilor și dirigintilor la clase s-a realizat pe baza continuității la clase
- asigurarea posturilor și orelor vacante cu cadre didactice calificate prin intermediul I.S.M.B.-ului
- elaborarea tematicilor sedintelor consiliului de administrație și consiliului profesoral în funcție de cerințele cadrelor didactice
- asigurarea și repartizarea manualelor
- reactualizarea regulamentului de ordine interioară de către un colectiv condus de d-na prof. Uglar Leontina, adaptat la condițiile școlii
- vizarea fișelor postului pentru personalul angajat, conform legii și contractului colectiv de muncă
- rezolvarea în timp optim a cerințelor legate de alocații școlare, burse
- efectuarea asistentelor la clase de către director, însoțiți de seful de catedră
- monitorizarea activității de formare continuă a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic

VI. SERVICIUL PE SCOALA

- **cadre didactice** – resp. Constantinescu Cristina
- s-a efectuat cu responsabilitate, asigurandu-se ordinea si disciplina in scoala, evitandu-se ambuscade la intrarea elevilor, respectandu-se careul, prevenindu-se accidentele si intrarea strainilor in scoala
- **elevi** – resp. Andreian Iulia
- s-a efectuat pe clase, elevii au fost instruiti si in majoritatea cazurilor si-au indeplinit cu seriozitate sarcinile.

VII. CLIMATUL AFECTIV

In Scoala nr.6 climatul a fost normal, bazat pe relatii de respect, colaborare, de stimulare a novatorilor, de realizare a performantelor scolare, de trecere peste greutatile inerente.

VIII. ORARUL SCOLII

A fost intocmit de prof. Moga Dan, a respectat cerintele psihopedagogice, timpul elevilor, timpul profesorilor, incarcarea salii de educatie fizica. Orarul a fost redactat pe calculator de profesor Iulia Andreian.

IX. ACTIVITATEA EDUCATIVA SI EXTRACURRICULARA

Activitatea educativa a avut un rol important in cadrul procesului Instructiv educativ, fiind proiectata corespunzator tinandu-se seama de particularitatile de varsta ale elevilor, de obiectivele propuse, de conditiile scolii, de resursele umane, coreland toate laturile educative, managementul clasei. S-au sustinut activitati didactice in cadrul orelor de consiliere si orientare pe diverse teme:

- „Invatam de la toti din jur” clasa VI – prof.M. Paraschiv
- S-au aplicat teste psihologice la clasa VIII – prof.L.Uglar

- Programul „Educational Always”, compania Procter and Gamble cu tema „Despre tine” clasa VII – prof. A.Radulescu

Dirigintii claselor a VII a si a VIII-a au organizat in vederea sustinerii si admitterii in licee si scoli de arte si meserii, activitati specifice pentru a-i determina pe elevi sa-si identifice interesele si sa-si construiasca un model de viata bazat pe valori general – umane.

Pentru o buna orientare profesionala, elevii claselor a VII a si a VIII –a au participat la Targul de oferte educationale care a avut loc la Palatul Copiilor.

Pentru o educatie sanitara corecta, fiecare clasa a avut in planificarile orelor de dirigentie teme precum: „Preadolescenta – probleme si rezolvare”; „Alcoolul, tutunul, drogurile”; „Boli molipsitoare – SIDA” etc.

In cadrul proiectului cu tema „Tehnologii traditionale”, elevii clasei a VI a, au vizitat Muzeul Satului si Muzeul Taranului Roman.

Copiii claselor V-VI au participat, sub indrumarea profesorului A. Radulescu, la Cupa Primariei Sectorul 1 (fotbal,), echipa scolii noastre clasandu-se pe locul III; 20 elevi au participat la olimpiada nationala a sportului scolar; „Cupa primaverii la sah”; „Crosul 1 Decembrie”.

In cadrul comisiei invatatorilor si educatorilor s-a organizat vizionari de spectacole si alte activitati, serbari (de primavara, paste la romani, educatie rutiera, ziua Europei, 1 iunie). Elevii clasei a VIII a au sustinut o lectie demonstrativa de dirigentie cu titlul „Ce este violenta si au organizat festivitaea pentru ultimul clopotel.

In anul scolar 2009/2010 in Scoala nr.6 s-au derulat mai multe programe educationale cum ar fi:

- Colaborare cu Carrefour
- Programul „Mic dejun cu cereale” la clasa a IV a
- Programul „Initiativa scolara Kraft Foods Romania”
- Programul national de educatie economica si antreprenoriala „Junior Achievement Romania”
- Programul „Competitia Nationala Global Travel si Challenge” organizat de „Junior Achievement Romania”
- Programul „Noi si Europa” clasa a VI a organizat de „Junior Achievement Romania”

- Protocol de colaborare cu Centrul Rromilor „Amare Rromentza”
- Proiect educational de colectare a ambalajelor Tetra Pak
- Spring Day for Europe 2009
- Participare la concursul de matematica ”Cangurul”, clasele I- VIII
- Concursul Sanitarii Priceputi
- Parteneriat cu Politia Comunitara Sectorul 1- Probleme de siguranta publica in scoli si in afara acestora
- Programul de prevenire al violentei in familie, scoala si comunitate „Implicare, violenta nu este o solutie”(program derulat de catre DGASPC-Sector 1)

Activitatile care au fost apreciate in mod deosebit de catre elevi si copii sunt urmatoarele:

- Din tainele faunei – vizita la Gradina Zoologica
- Expozitia „Feline sofisticate” – vizita la Sala Palatului
- Zilele Bucurestiului
- Targul de carte
- Zilele recoltei
- Ziua mondiala a animalelor
- Ziua mondiala a educatorilor
- Culorilor toamnei
- „Hai la teatru” si „Hai la circ”
- „Pe cararile patriei”
- Plimbare in parc
- Vizita la Gradina Zoologica
- Vizita la Muzeul Antipa
- Toamna in parc
- Sport, sanatate
- La patinoar
- Sarbatoarea Craciunului – Serbarea bucuriei

S-au urmarit obiectivele privind imbogatirea orizontului cultural al elevilor, de cunoastere a istoriei poporului roman, de cunoastere a frumusetilor tarii, s-au vizionat spectacole la circ si la teatru, vizite la muzee (Muzeul Literaturii Romane, Antipa, Muzeul Satului) s-au efectuat excursii la Castelul Bran, Moeciu, Poiana Brasov). S-au organizat serbari in scoala: Serbarea abecedarului, Ultimul clopotel, Ramas bun doamna invatatoare, serbari inchinate zilei de 1 Decembrie – ziua neamului romanesc – aniversare, simpozion, vizite la muzee, Nasterea Domnului – „Craciunul in sufletele romanilor”, Pastele la romani”. Marele poet Mihai Eminescu a fost cinstit printr-un spectacol artistic intitulat „Mereu Eminescu” . Cu ocazia zilei de „9 Mai – Ziua Europei”, activitate comuna gradinita – scoala.

Scoala noastra deruleaza un parteneriat cu Universitatea de Arte Plastice Bucuresti prin care s-au realizat frize decorative de catre studenti. Derulam de asemenea un parteneriat cu Muzeul National de Arta al Romaniei prin care elevii efectueaza vizite tematice si lucreaza efectiv in ateliere de creatie.

X. PERFECTIONAREA SI FORMAREA CONTINUA A CADRELOR DIDACTICE

Aceasta activitate s-a realizat in primul rand prin studiu individual prin participarea la activitatile metodice din scoala la comisiile pe arii curriculare si obiecte, la sector si municipiu, la consfatuiri.

Toate invatatoarele au participat la cercuri pedagogice organizate la nivelul sectorului si municipiului. Activitatea proiectata la nivelul fiecarei comisii a tinut seama de aplicarea planului cadru in conditiile scolii noastre. Au avut loc dezbateri privind curriculum la decizia scolii pentru toate clasele I-VIII, privind programele scolare, manualele alternative, aplicarea reformei.

Perfectionarea continua a cadrelor didactice din scoala s-a realizat prin participarea la cursuri de perfectionare – formare:

XI. PARTENERIAT CU SOCIETATEA CIVILA

Colaborarea cu familia si alti factori sociali, Politia, Biserica, unitati economice din sector:

- scoala a tinut o legatura stransa cu familiile elevilor si a colaborat ori de cate ori a fost nevoie in vederea sprijinirii procesului instructiv educativ, prevenirea actelor de indisciplina prin sedinte, consultatii, vizite la domiciliu
- cu parintii elevilor clasei a VIII a s-a realizat o activitate sustinuta de informare privind organizarea testarii nationale, programe, manuale, tipuri de teste, de probleme si exercitii prin sedintele lunare, consultatii saptamanale, afisaj corespunzator, vizite la domiciliu
- biserica din cartierul Baneasa a fost alaturi de scoala la deschiderea anului scolar si la sarbatorile religioase
- Politia – scoala a avut o colaborare stransa cu politistul de proximitate, d-l Parascan Marius care a luat legatura cu elevii ce au abateri disciplinare.
- De mentionat este si intalnirea cu parintii organizata de Politia Capitalei – serviciul Analiza si Prevenire a Criminalitatii.

XII. COLABORAREA SCOALA – CABINET MEDICAL

Scoala a colaborat permanent cu medicul si asistenta scolii prin efectuarea tirajului epidemiologic, vaccinari, depistarea elevilor bolnavi, examenele de bilant la clasele a VIII a, activitati de educatie sanitara la orele de dirigentie cu teme ca: alcoolul, tutunul, drogurile, igiena individuala, boli contagioase, precum si in derularea programului guvernamental „Laptele si cornul” pentru clasele I-IV.

XIII. ACTIVITATEA BIBLIOTECII

Desi doamna bibliotecara Romaniuc Florentina are 0.5 norma, contribuie la formarea, dezvoltarea dragostei pentru literatura, dezvoltarea orizontului cultural la elevi, organizand expozitii pe diverse teme. Pentru clasele a VIII a a organizat un stand legat de testarea nationala si admiterea in licee si scoli profesionale.

XIV. ACTIVITATEA SECRETARIATULUI

Secretarul sef al scolii a desfasurat o activitate foarte buna realizand in timp optim toate cerintele scolii, I.S.M.B., legate de miscarea elevilor, cadrelor didactice, carti de munca, evidenta elevilor, salarizare, burse, alocatii etc.

XV. PROMOVAREA IMAGINII SCOLII

In anul scolar 2009/2010 s-au realizat 100 de afise cu imagini din scoala si cu oferta educationala. Deasemenea s-a realizat site-ul scolii nr.6 care prezinta oferta educationala. Pe acest site vom prezenta raportul de activitate pe anul scolar 2009/2010 si orice alte noutati legate de activitatea scolii noastre. Adresa noastra de site este:
http://scoli.didactic.ro/scoala6_bucuresti.

DIRECTOR
Prof. L.Dinulescu